МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра "Вычислительная техника"

**ОТЧЕТ**

По практической работе №3

«Синтаксис простого и сложного предложения»

По дисциплине «Русский язык и деловые коммуникации»

Выполнили: ст. гр 22ВВ2 \_\_\_\_\_\_ Захаров А. С.

\_\_\_\_\_\_ Ипполитов И. Д.

\_\_\_\_\_\_ Беляев Д. И.

Принял: доцент, к.п.н

\_\_\_\_\_\_ , Ладанова О. Ю.

Цель работы:

Закрепить навыки стилистически верного использования простых и сложных предложений в нормированной письменной речи

Ход работы:

1. Изучить теорию синтаксиса русского языка.
2. Выполнить упражнения.

**Практическая часть**

**Упражнение 1**. **Исправьте ошибки в образовании и употреблении причастий.**

1. Вспоминаю выступление фронтовой концертной бригады, состоящей из артистов Мурманского драмтеатра. 2. Специалисты отметили несомненные достижения в этом виде спорта, прежде отстающем. 3. Средства, отправляемые из центра, поступают в банки нашего города с большим опозданием. 4. Так мы и вернулись, ничего не купив. 5. Тишину нарушали временами срывавшиеся с высоты сосен комья снега. 6. В соревнованиях по шахматам молодой спортсмен, встречаясь с гроссмейстером, одержал блестящую победу. 7. Отдельные виды продукции фабрики, в прошлом пользовавшиеся большой популярностью, в настоящее время не имеют спроса.

**Упражнение 2. Укажите ошибки в образовании причастий и употреблении причастных оборотов. Исправьте эти ошибки. В случае необходимости заменяйте причастные обороты придаточными определительными предложениями.**

1. Автор рассказал об изменениях в книге, которую он готовил к переизданию. 2. Факты, приведенные в докладе, свидетельствуют о больших успехах нашей медицинской науки. 3. Ничего другого, что двигало бы дело вперед, никто из критиков проекта не предложил. 4. В таком же, как и жители Адрии положении, находились жители близлежащих селений и ферм, отрезанные наводнением и спасающиеся на крышах домов, угрожающих в любой момент обвалом. 5. Арестованный тревожился о семье, которую взяла надзор полиция и которую он оставил без всяких средств к существованию. 6. Абитуриенты, что попытаются пользоваться мобильными телефонами, будут лишены возможности писать сочинение. 7. В классе есть ученики, которые охотно занимались бы английским, если бы такие занятия были организованы.

**Упражнение 3. Укажите ошибки в образовании деепричастий и употреблении деепричастных оборотов. Исправляя эти ошибки, можете заменять деепричастные обороты придаточными предложениями времени.**

1. Этот талантливый литератор, во время написания фальетона, строил фразу с теми же милыми интонациями, с которыми разговаривал в жизни. 2. Узнав о смерти поэта, Варвара Александровна так и не смогла оправиться от удара, хотя прожила еще 10 лет и умерла в возрасте тридцати шести лет. 3. На основе формул, при этом определив эти величины из астрономических и геодезических наблюдений, выводится сжатие Земли. 4. Они очень внимательно читают инструкции и берут на заметку все новое, интересное. 5. Собираясь на праздник, не забудьте купить трещотки и бенгальские огни. 6. В чемпионате мира по шахматам Каспаров, встретившись с Карповым, одержал блестящую победу. 7. Мы заняли второе место в районных соревнованиях, выигрывая спортсменов из школы-интерната. 8. Вчера, обедав с писателем, он мне сказал... 9. Директор, заглянув на урок, увидел интересную картину. 10. Во время проведения тестирования и обсуждения на педсовете не давалось никаких полезных рекомендаций. 11. Через несколько дней после разлуки я увидел своего отца, приехавшего домой из командировки. 12. Прочитанная для студентов лекция о роли эпитетов в художественной речи вызвала большой интерес. 13. Миша, глядя на младшую сестру, разразился смехом. 14. После просмотра постановки в театре, напрашивается вывод о превратностях нашей жизни. 15. Перейдя дорогу, нужно внимательно смотреть по сторонам. 16. Выйдя на улицу, нас обдало холодом. 17. Делая правильно вышеперечисленные упражнения ваша речь станет четче и понятнее. 18. Смотря на эту красоту кажется, местность не может быть краше, чем сейчас, осенью.

19. От науки требуются такие советы, применив которые получился бы большой эффект в практической работе.

**Упражнение 4. Найдите ошибки в построении предложений с деепричастными оборотами. Дайте правильный вариант.**

1. Дело делается по щучьему велению да лежат на печи тридцать лет и три года только в родных русских сказках. 2.Рассматрев данный вопрос, наша фракция пришла к выводу: не поддержать! 3. Когда глава правительства несвоевременно проявил свои президентские амбиции, он был отправлен в отставку. 4.Я думаю, когда мы покончим с этим законом, нам придется писать к нему пояснение. 5.Посмотрев на проблему ратификации в другой плоскости, мы нашли удачное решение. 6. Фонд Сороса, спасший многие российские предприятия, рискуя капиталами, еще хранит надежду на стабилизацию нашей экономики. 7.Когда водитель доехал до ближайшего светофора, внезапно заглох мотор. 8.Имея высшее образование, нам выдадут свидетельство об окончании специальной школы, готовящей частных детективов, на обучение в которой требуется не больше месяца. 9.Стоит отметить, что детективы, работающие в строгом согласии с законом, отнюдь не осуждают своих коллег, которые рискуя лишиться лицензии, однако расширяют рамки своей деятельности. 10.Дополняя соответствующий теоретический курс того же автора, данное пособие также составлено с учетом всех требований школьной программы. 11.В словарь были включены историзмы и архаизмы, встречающиеся в произведениях писателей-классиков XIX века, затрудняя понимание текста. 12.Приобретая у нас сегодня карандаши, вы в подарок получаете яркие краски. 13.В основу учебного курса положены принципы интенсивного обучения, он за 12 уроков поможет существенно улучшить уровень вашего владения английским языком. 14.Многие сомневались, что вернувшийся из Испании футболист сможет демонстрировать такую же яркую игру, какую он показывал до отъезда, считая, что весь его потенциал вышел на скамейке испанского клуба. 15. Многие ребят изменили отношение к армии, увидев четкую армейскую жизнь. 16.Булгаков работал над романом десять лет, но не успел его отредактировать. 17. Смотря комедию «Ревизор», меня не раз охватывал смех Меня не раз охватывал смех. 18. После прочтения пьесы, передо мной встали образы персонажей. 19. Читая поэму «Мертвые души» и сталкиваясь с образом Плюшкина, ты чувствуешь отвращение. 20. Приехав из города, Давыдовым сталкивается с трудностями. 21. Когда мы вошли в кочегарку, нас обдало жаром. 22. Услышав о разведке, Пете повеселел.

**Упражнение 5.** **Согласуйте сказуемое с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием. В каких случаях возможны варианты ответа?**

1. Полмесяца прошло с этого злополучного вечера. 2. Полмесяца, проведённые в санатории, пошли ей на пользу. 3. На станции служили 11 человек. 4. В прошлом году на аренах страны даны 30 тысяч цирковых представлений. 5. Выступило только 5 человек. 6. 25 орудий, поставленных на Казачьей горе, обеспечили успех сражения. 7. Три примуса шипело на кухне, и три ведьмы шипели у примусов. 8. Все 20 спектаклей прошли с успехом. 9. До конца дистанции осталось 10 километров. 10. В работе семинара участвовали 121 делегат. 11. В гостиной пробило 11 часов. 12. Установлено три новых мировых рекорда. 13. За этот год построено и сдано в эксплуатацию 35 километров новой трассы. 14. Прозвучало два мощных взрыва.

**Упражнение 6.** **Найдите ошибки в употреблении сложных предложений. Исправьте их.**

1. Врачи считают состояние больного настолько плохим, что вполне вероятно наступление смерти в течение нескольких часов. 2. На заводе есть 20 автоматов для обработки шурупов, требующих при эксплуатации специальных приспособлений. 3. На заседании обсуждались вопросы дальнейшего расширения производства и возможности снижения себестоимости продукции. 4. Подул сильный ветер, но тем не менее, дождь не прекратился. 5. Каждый раз задаешь себе вопрос: могут ли быть две правды? 6. Посаженные вдоль дороги деревья препятствуют снежным заносам и обеспечивают бесперебойное движение поездов. 7. Когда я заглянул в колодец, то увидел, что он очень глубокий. 8. Тётя Варя гуляла с собакой, на которую был надет намордник. 9. Он замучил сестру и мать тем, что заставил их десять раз слушать его доклад. 10. Гринёв любит Машу от чистого сердца, а эгоистичный Швабрин готов замучить девушку, отвергшую его любовь. 11. На стене висит портрет хозяина в молодости.

**Упражнение 7.** **Найдите ошибки в употреблении сложных предложений. Исправьте их.**

**1.** Любому человеку полезнее прогуляться в парке, нежели сидеть целый вечер за компьютером. **2.** Ей пришлось вернуться в город, в котором она провела детство, казавшееся ей таким далёким. **3.** В анкету нужно внести паспортные данные и должность, на которой работаете в настоящее время. **4.** Если бы в эту минуту в комнату заглянул какой-нибудь взрослый, он бы увидел странное зрелище. **5.** То, что ЕГЭ станет основной формой вступительных испытаний в большинстве вузов страны, ожидали немногие.

**Упражнение 8. Замените предложения с отглагольными существительными конструкциями с придаточными предложениями.**

1. Для того чтобы избежать звуковых повторов, заменяют одно словосочетание другим. 2. Чтобы понимать такой текст и его художественную оценку, необходимо хорошо изучить язык в целом. 3. Необходимо улучшить качество лекций и практических занятий, с тем чтобы повысить успеваемость студентов. 4. Когда члены кафедры обсуждали вопрос написания учебников, они наметили пути ускорения темпов работы над ними. 5. Вместо того чтобы устранять брак, руководитель цеха довольствуется только его регистрацией. 6. Чтобы обучить учащихся старших классов орфографии, недостаточно сводить этот процесс к недопущению ими орфографических ошибок. 7. Чтобы устранить безответственность студентов за свои сочинения и усилить контроль со стороны преподавателей, на факультете ведется борьба за качество курсовых и дипломных работ.

**Упражнение 9.** **Расставьте недостающие знаки препинания.**

1. Чтобы вообразить Верину жизнь, он должен был перенестись на четверть века назад в то время, когда он был студентом худым подвижным (Нагибин). 2. Если он [Паустовский] напишет, что от далёкого ледника смутно тянуло фиалками, то это ещё не значит, что запах фиалок действительно был слышен на расстоянии нескольких километров (Солоухин). 3. Когда все вышли обедать, и она осталась одна с Ульяшей, Женя вспомнила, как рассмеялись все тогда на кухне её глупому вопросу (пастернак). 4. Они сидели у одного из окон, которые были так пыльны, чопорны и огромны, что казались какими-то учреждениями из бутылочного стекла, где нельзя оставаться в шапке (пастернак). 5. А наутро она стала задавать вопросы о том, что такое Мотовилиха и что там делали ночью, и узнала, что Мотовилиха - казённый завод и что делают там чугун (пастернак). 6. Прежде чем рассказывать о своём путешествии в "край непуганых птиц" мне хочется объяснить, почему мне вздумалось из центра умственной жизни нашей родины отправиться в такие дебри, где люди занимаются охотой, рыбной ловлей, верят в колдунов, словом, живут почти что первобытной жизнью (пришвин). 7. Когда впоследствии Женя припомнила тот день на Осинской улице, где они тогда жили, он представлялся ей всегда таким, каким она его увидела в тот второй долгий день на исходе (пастернак) 3. Когда все вышли обедать, и она осталась одна с Ульяшей, Женя вспомнила, как рассмеялись все тогда на кухне её глупому вопросу (пастернак). 4. Они сидели у одного из окон, которые были так пыльны, чопорны и огромны, что казались какими-то учреждениями из бутылочного стекла, где нельзя оставаться в шапке (пастернак). 5. А наутро она стала задавать вопросы о том, что такое Мотовилиха и что там делали ночью, и узнала, что Мотовилиха - казённый завод и что делают там чугун (пастернак). 6. Прежде чем рассказывать о своём путешествии в "край непуганых птиц" мне хочется объяснить, почему мне вздумалось из центра умственной жизни нашей родины отправиться в такие дебри, где люди занимаются охотой, рыбной ловлей, верят в колдунов, словом, живут почти что первобытной жизнью (пришвин). 7. Когда впоследствии Женя припомнила тот день на Осинской улице, где они тогда жили, он представлялся ей всегда таким, каким она его увидела в тот второй долгий день на исходе (пастернак).

**Упражнение 10.** **Исправьте предложения.**

1. 1. Наш девиз — это когда один — за всех и все — за одного. 2. Для замены кислотной линии просим дать указание: а) о выделении труб нержавеющей стали большого диаметра; б) выделить командующего на наш завод опытного инженера-монтажника; в) производить оплату монтажной бригады по расценкам, установленным для производств с повышенной вредностью. 3. В связи с подозрением, что им (А.Е. Петровым) представил фиктивную копию аттестата, просим сличить данную копию с учебным планом электротехнических отделений училищ. 4. Поступающий мазут своевременно не сливается, так как отсутствуют емкости, это приводит к простаиванию цистерн с мазутом со вторника, о чем не раз мы писали. 5. По завершении строительства всего комплекса, учитываются и подъездные пути, и оформление, и служебные и подсобные помещения, на которые обычно обращается самое недостаточное внимание на объектах, предназначенных для сдачи в эксплуатацию, стадион будет выглядеть точно так же, как на макете, хотя макет не догма и в процессе работы вполне возможны некоторые отклонения, которые будут касаться лишь расположения отдельных объектов и которые нельзя считать принципиальными. 6. Значительные повреждения, которые присутствуют на дороге, следует отремонтировать за счет вагонников, которые уделяют недостаточно внимания качеству ремонтных работ и осмотру подвижного состава, хотя об этом не раз отмечалось на производственных собраниях, однако качество ремонта до сих пор не повышено и дорога числится в числе отстающих. 7. Просим Вас дать нам полную письменную консультацию с указанием документов, которыми следует руководствоваться, по вопросу оплаты труда руководителей практики студентов-дипломников технических вузов, а также консультантов проектов, которые назначаются в соответствии с избираемой темой, однако не являются преподавателями вузов. Практика проводится на предприятиях смежных министерств (средний срок пять месяцев). 8. По разнарядке министерства на работу в наше отделение направлены три молодых специалиста, которые окончили в этом году высшие учебные заведения. Однако жилой площади в нашем городе они не имеют, с чем министерство обязано считаться.

**Вывод**

В ходе работы была изучена теория по теме «Синтаксис простого и сложного предложения». Полученные знания были применены на практике. Были закреплены навыки стилистически верного использования простых и сложных предложений в нормированной письменной речи

**Список литературы**

1. Орфографический словарь современного русского языка. 100000 слов. — М.:«Аделант», 2014.— 800с.
2. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех – URL: http://gramota.ru/